

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

I.C. VIA POSEIDONE

A.S. 2023/2024

Valutazione del comportamento alla luce del D.lgs.62/2017 e della L. 92/2019.

Per la valutazione del comportamento sono stati stabiliti i seguenti indicatori in riferimento allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto educativo di corresponsabilità (Regolamento di Istituto cap.XI):

INDICATORI	DESCRIZIONE
1. Autonomia e Responsabilità	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici, nel rispetto delle regole, delle persone, degli ambienti e delle strutture (come previsto anche dal Regolamento d'Istituto e dal Patto educativo di corresponsabilità). Ruolo propositivo nell'ambito del dialogo educativo.
2. Consapevolezza e Convivenza Civile	Capacità di riconoscere e rispettare il punto di vista dell'altro ricercando un punto d'incontro. Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture.
3. Frequenza	Frequenza scolastica in presenza.

4. Relazionalità	Relazioni positive: collaborazione/ disponibilità tra pari e con gli adulti.
5. Partecipazione	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche.

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	SANZIONI
OTTIMO	L'alunno/a manifesta un comportamento sempre corretto e responsabile. Osserva puntualmente e scrupolosamente le regole e interagisce attivamente con adulti e compagni, rispettando le opinioni altrui e adoperandosi sempre per ricercare soluzioni condivise. Partecipa con vivo interesse alla vita scolastica impegnandosi in modo propositivo e collaborativo.	L'alunno/a dimostra di: <ol style="list-style-type: none"> 1. Adempiere in maniera esaustiva e puntuale ai doveri scolastici, essere sempre responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto; 2. Rispettare, sempre, e apprezzare le opinioni altrui riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise. 3. Accedere in maniera costante alle piattaforme e usare gli strumenti .in piena autonomia; 4. collaborare in tutte le attività proposte con un ruolo propositivo e costruttivo; 5. partecipare attivamente e operativamente alle attività 	

		scolastiche seguendo le indicazioni degli insegnanti;	
DISTINTO	L'alunno/a manifesta un comportamento corretto e rispettoso delle regole; con adulti e compagni instaura rapporti positivi e collaborativi rispettando le opinioni altrui e adoperandosi per ricercare soluzioni condivise. E' costante nell'impegno e, nell'interesse; partecipa attivamente alla vita scolastica.	L'alunno/a dimostra di: 1. Adempiere in maniera completa e regolare ai doveri scolastici, essere responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto; 2. Rispettare e apprezzare le opinioni altrui riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise. 3. Accedere alle piattaforme e usare gli strumenti in autonomia; 4. collaborare nelle attività proposte con un ruolo costruttivo; 5. partecipare costruttivamente alle attività scolastiche	

		seguendo le indicazioni degli insegnanti;	
BUONO	<p>L'alunno/a manifesta un comportamento sostanzialmente corretto. Rispetta quasi sempre le regole ed i rapporti con adulti e compagni sonogeneralmente positivi.</p> <p>Rispetta, quasi sempre, le opinioni altrui e prova a ricercare soluzioni condivise. Partecipa con interesse alle attività scolastiche.</p>	<p>L'alunno/a dimostra di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adempiere in maniera regolare ai doveri scolastici, essere quasi sempre responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto; 2. Rispettare e apprezzare, per lo più, le opinioni altrui riconoscendo, talvolta, la possibilità di arrivare a soluzioni condivise. 3. Accedere alle piattaforme e usare gli strumenti per lo più in maniera autonoma; 4. Collaborare in quasi tutte le attività proposte con un ruolo propositivo; 5. partecipare alle attività scolastiche 	<p>Regolamento d'Istituto Capitolo XI Art.4 lett. a)</p>

		seguendo le indicazioni degli insegnanti;	
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a manifesta un comportamento poco corretto e una parziale osservanza delle regole. Incontra difficoltà nell'instaurare rapporti sia con i compagni che con gli adulti, con i quali talvolta entra in conflitto non riconoscendo valide le opinioni altrui. Fatica a ricercare soluzioni condivise. Partecipa e si interessa poco alle attività scolastiche.</p>	<p>L'alunno/a dimostra di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adempiere in maniera non sempre idonea ai doveri scolastici, essere quasi sempre responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto; 2. Rispettare e apprezzare parzialmente le opinioni altrui non sempre riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise. 3. Accedere saltuariamente alle piattaforme; 4. Collaborare in maniera discontinua le attività proposte con un ruolo poco propositivo; 5. partecipare poco alle attività scolastiche 	<p>RICHIAMI VERBALI E COMUNICAZIONI ALLE FAMIGLIE Regolamento d'Istituto Capitolo XI: Art.. 4 lett.a), b), c), d), e), h).</p>

		seguendo le indicazioni degli insegnanti.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a Manifesta un comportamento scorretto e non rispettoso delle regole. I suoi rapporti con compagni ed adulti sono spesso ostativi anche al dialogo educativo. L'alunno/a fatica a rispettare le opinioni e a trovare soluzioni condivise. La sua partecipazione alle attività scolastiche e l'adempimento dei doveri scolastici risultano del tutto insufficienti.	L'alunno/a dimostra di: 1. Adempiere in maniera frammentaria ai doveri scolastici, essere poco responsabile e corretto nel rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture sia in presenza che da remoto; 2. Rispettare e apprezzare sporadicamente le opinioni altrui non riconoscendo la possibilità di arrivare a soluzioni condivise. 3. Accedere alle piattaforme e usare gli strumenti solo sotto la guida di un adulto; 4. Collaborare solo dietro sollecitazione le attività proposte; 5. partecipare raramente alle attività scolastiche	RICHIAMI VERBALI E COMUNICAZIONI ALLE FAMIGLIE Regolamento d'Istituto Capitolo XI: Art.. 4 lett. a), b), c), d),e)f),g),h)

		seguendo le indicazioni degli insegnanti.	
--	--	-------------------------------------------	--

Il livello viene attribuito qualora ricorrano almeno 4/5 descrittori su 6.

E' possibile sostituire, ove necessario, uno o due descrittori non aderenti al livello corrispondente, con i descrittori dei livelli immediatamente precedenti o successivi.